

## ASPECTOS BÁSICOS OBSERVADOS EN LA VISITA A LOS CENTROS DE FINLANDIA Y ESTONIA

### **A) Diferencias en la estructura y organización:**

La educación infantil no es obligatoria, ni gratuita. En España la etapa de 0-3 años no es obligatoria, pero si gratuita. Casi el 100% de los alumnos la cursan. Ellos tienen un curso de preescolar a los 6 años.

La educación básica comienza a los 7 años y llega hasta los 16. Incluye nuestra educación primaria y nuestra E.S.O. Es obligatoria y gratuita. Ellos tienen 9 cursos.

Al finalizar tienen que realizar una solicitud y pueden optar entre la educación secundaria superior (17 – 19 años) (nuestro bachillerato) o la formación profesional. Para acceder al bachillerato necesitan alcanzar una nota mínima (7 puntos), si no alcanzan esa nota pueden ir a la F.P., para acceder a la F.P. también se tienen criterios selectivos por nota. Un alumno que no tiene nota suficiente para entrar en bachillerato puede hacer un curso (décimo grado para intentar subir nota para el curso próximo intentar solicitar bachillerato de nuevo). Este curso también existe para mejorar la nota de acceso a la FP (Professional Start).

La F.P. tiene otros dos niveles más: grados politécnicos (3 años)(Polytechnic Degrees) y segundo ciclo de grados politécnicos (2 años)(Second-cycle Polytechnic Degrees).

La etapa universitaria es muy similar a la nuestra nivel de grado inferior (3 años) (Lower Academic Degrees), nivel de grado superior (2 años) (Higher University Degrees) y Doctorado.

En cuanto a la organización las clases se entienden de una manera más flexible, el alumno puede salir ante una situación de nerviosismo para relajarse un poquito, el alumno trabaja de forma autónoma y al finalizar su tarea tiene la posibilidad de hacer algo que le guste pintar, acudir al rincón del ordenador o a la parte de relajación que hay al final de la clase. No suelen utilizar el timbre entre clases, el alumno sabe que debe desplazarse y está pendiente de su reloj y el profesor también. El timbre cuando suena es muy agradable. En algunos casos también tienen música relajante (sonidos de canto de pájaros).

### **B) Alumnado:**

- El alumnado es mucho más autónomo (se desplazan solos a la escuela, en clase trabajan en su tareas sin la necesidad de control por parte del profesor, ...), bastante responsable, colaboradores (a los alumnos que han comprendido y finalizado sus tareas se les conciencia para que ayuden a sus compañeros).
- Número de alumnos por clase es menor entre 22 y 24. Nuestra ratio especialmente en el bachillerato es de las más numerosas.
- Son alumnos con un carácter bastante tranquilo, quizás por el clima.
- Tanto los alumnos como las familias tienen muy claro que la educación es fundamental y colaboran para que todo funcione. Las familias confían en el buen quehacer de los profesores y entienden que la educación es una labor cooperativa (no responsabilizan a los profesores de accidentes que pueden ocurrir durante el

desarrollo de las actividades o clases, estos ocurren sin más y todos procuran prevenirlos).

- A.C.N.E.E.S.
  - El principal objetivo es que estén integrados.
  - Han tenido centros especiales y también aulas específicas, pero esto se está eliminando y lo que persiguen es la plena integración en una clase con alumnos ordinarios.
  - Los centros grandes tienen una profesora de educación especial por nivel (1º, 2º, 3º, ...). El gobierno proporciona a los alumnos con necesidades importantes un ayudante (similar al ATE en España).
  - Existen tres niveles de adaptación: adaptación general (ayudas extras y clases a parte pero siguiendo el mismo programa que el resto de la clase), ayudas a parte y nivel especial donde se reduce el contenido de la materia y, si con esto no fuera suficiente, se ponen tareas concretas mucho más sencillas y que las puede realizar con el P.T. (dentro o fuera del aula).
  - Tienen equipos multiprofesionales en los centros (enfermera, psicóloga, trabajadora social, orientadora, profesora de educación especial y directora). Van valorando clase por clase quiénes son los alumnos que pueden tener necesidades. Después se hacen los planes en equipo o grupo y luego se desarrollan entre la profesora de educación especial y el profesor de área. Se hacen reuniones de revisión. Los profesores tienen 20 horas de clase y el resto las dedica a reuniones para hacer este tipo de tareas.
  - Utilizan una plataforma para ponerse en contacto y trabajar entre ellos (Wilma).

### **C) Profesorado:**

- Es difícil cursar los estudios de profesor. Carrera muy demandada.
- Alto reconocimiento a su labor.
- Contratados por el Principal o Director del Centro. Contratos temporales y es el director el que decide sobre su renovación o no. En un gran número de países es así.
- Tienen bastante autonomía para trabajar en los centros.
  
- El centro cuenta con una plataforma o sistema llamado WILMA. En dicha plataforma existe una ficha por cada alumno, todos los profesores lo pueden ver y pueden anotar no sólo las notas de exámenes y trabajos, también las observaciones tras cada clase relativas a faltas, comportamiento, trabajo, atención, ... de los alumnos, especialmente de los que tienen necesidades.
- Los padres pueden acceder a esta plataforma y comprobar las faltas de sus hijos, las tareas que pone el profesor, las fechas de los próximos exámenes.

### **D) Instalaciones y recursos:**

- Tienen muchos recursos, aunque no creen que se tengan que utilizar a todas horas.

- Tablets, ordenadores, proyectores en todas las aulas, pizarras digitales o blancas y también las normales.
- Los alumnos pueden utilizar los móviles en el centro y lo hacen con absoluta naturalidad.
- Espacios muy abiertos y luminosos.
- Espacios para relajarse en clase (rincones con sofás o cojines).
- Sala de profesores con espacios muy diferentes (trabajo en grupo, descanso, cocina) sobre todo funcional y acogedora.
- En los centros de Formación Profesional los ciclos cuentan con muchísimos recursos y sobre todo con muchas medidas de seguridad.
- Los alumnos comen en los centros, todo está incluido en esa gratuidad. Son muy correctos en el uso de las instalaciones y cumplen las normas para cuidarlas y mantenerlas en perfecto estado.
- En casi todos los centros las normas están muy presentes y las colocan en bastantes lugares del centro.