

Diario de la Movilidad de Larga Duración Johann Comenius Schule, Pinneberg.

Alumnos participantes:

Guillermo Díaz

Sofía Cacereño

Marcos Blanco

Sergio Blanco (fuera del Programa Erasmus+)

Profesor acompañante:

Víctor Manuel Mateos Buldón.

Familias de acogida:

Sábado, 26 de agosto 2023.

22:45. Tras el vuelo, que transcurrió sin problemas dignos de mención, Los alumnos son presentados a sus familias de acogida que están ya esperando en el aeropuerto. El profesor acompañante, se presenta brevemente a las familias y pide permiso para hacer una breve visita a los domicilios en los próximos días. Las familias se muestran de acuerdo y dejan ver, también, en general una buena disposición a cooperar.

Domingo, 27 de agosto de 2023

El profesor acompañante crea un grupo de Whatsapp para mantener contacto con los alumnos españoles. Los alumnos pasan el primer día de su estancia en Alemania en compañía de sus familias. Ninguno comunica ningún problema ni situación problemática. El profesor comunica a los alumnos hora y lugar de una reunión que tendrá lugar el lunes 28 a las 9:25 para elaborar sus horarios.

lunes, 28 de agosto de 2023

9:25. Víctor Mateos, Christoph Bakenecker, Sergio Blanco, Guillermo Díaz, Marcos Blanco y Sofía Cacereño se reúnen para elaborar sus horarios.

Consultadas las preferencias de cada uno, se decide que, dadas las carencias de este alumnado en cuanto al conocimiento de la lengua alemana, será más productivo disponerles en clases en las que el uso que deban hacer de este idioma sea más prescindible.

Con este criterio en mente, se establece que los alumnos asistirán a clases de Inglés, Español (donde podrán aportar su capacidad hablantes nativos para las tareas que el profesor decida) y Educación Física. Sergio Blanco muestra su interés por asistir a alguna clase de Latín, ya que cursa dicho idioma en el IES Gabriel Alonso de Herrera, se le ofrece la posibilidad de acudir a dichas clases algún día durante la hora de Español, ya que ambas clases son a la misma hora.

No siempre resulta posible colocarles en clases del mismo grado que sus anfitriones, con lo cual se les pone en clases de grados diferentes. En particular en Español, grado 11 y 12 y Deportes grado 13.

En total la suma semanal de sus horas lectivas queda como sigue:

4 horas de español grado 11.

4 horas de español grado 12.

3 horas de inglés grado 11.

2 horas Educación Física grado 13.

Resultando un total de 13 horas semanales.

El resto de las horas, unas 17, los alumnos tendrán disponible un aula para realizar tareas y mantenerse al día con aquello que se esté trabajando en su centro de origen, el IES Gabriel Alonso de Herrera.

10:40. Se hace una pausa en la que se invita a los alumnos a buscar a sus anfitriones para que les enseñen las instalaciones.

En este intervalo, Christoph Bakenecker comenta a Víctor Mateos que la alumna anfitriona de Sofía Cacereño le ha informado de que Sofía no habla absolutamente nada de inglés, lo cual dificulta mucho la comunicación en casa y supone una situación incómoda.

Víctor Mateos responde que no es posible que la alumna desconozca por completo la lengua inglesa ya que la ha estudiado al menos cuatro años y ha obtenido calificaciones aceptables. Achaca el problema a timidez o inseguridad y decide hablar con ella para observar como se siente. Durante su entrevista con Sofía esta le expone su inseguridad con el idioma y como eso le lleva a cohibirse cuando tiene que usarlo. Se le hace ver que no debe sentirse cohibida y debe usar la lengua inglesa sin importarle los errores que pueda cometer, ya que lo importante es que haya comunicación con la familia y la alumna anfitriona, si no, la situación podría resultar incómoda. Sofía promete que hará un esfuerzo por hacerse entender.

Ante esta nueva situación Christoph Bakenecker y Víctor Mateos consideran la posibilidad de aumentar las horas de inglés en el horario de Sofía para reforzar sus conocimientos y su práctica. Deciden que podría incluirse a la alumna en una clase de nivel inferior para que se sienta más segura, pero no tan inferior para que se sienta incómoda con alumnos mucho más jóvenes que ella. Todo eso queda en el aire a la espera de que Christoph Bakenecker confirme con los profesores correspondientes disponibilidades.

11:30. Víctor Mateos vuelve a reunirse con los alumnos españoles y les entrega sus pasaportes y TSE insistiéndoles en que las guarden en la maleta tan pronto lleguen a casa y no las saquen mientras no sea necesario.

12:00. Christoph Bakenecker pregunta a Víctor Mateos que más necesita hacer. Víctor Mateos pregunta por la posibilidad de hacer una breve visita a las familias anfitrionas para comprobar que todo ha comenzado bien. Christoph Bakenecker responde que lo ve bien y que contactará con ellas para concertar una cita para el día siguiente.

13:00. Víctor Mateos comunica por teléfono a Gregorio Blanco el estado del acuerdo de aprendizaje y este considera que 13 horas son demasiado pocas para dar al alumnado una experiencia que merezca la pena. Sugiere que se traten de aumentar las horas hasta al menos un 75% del horario lectivo de los alumnos alemanes, aunque haya que incluir lecciones que se impartan en alemán. Víctor Mateos lo consulta con Christoph Bakenecker, quien lo ve posible, con lo que se concierta una segunda reunión para el día siguiente donde se modificarán los horarios. Además, se encomendará a los alumnos la redacción de un trabajo sobre un tema relevante de la historia del país o de la Unión Europea. Aparte, los alumnos tendrán que elaborar una presentación sobre su experiencia, como se hace en todas las movilidades.

Martes, 29 de agosto de 2023.

8:40. Víctor Mateos convoca a los alumnos a una reunión para comunicarles el acuerdo de aprendizaje que ya ha sido elaborado. El profesor lee el acuerdo de aprendizaje a los alumnos y estos afirman haberlo entendido y se muestran de acuerdo.

16:00. Víctor Mateos se reúne con la Familia Pinger que acoge a Marcos y Sergio Blanco. La familia manifiesta su alegría por tener a ambos allí con su hijo Paul y afirma no tener ninguna queja respecto a ellos. Víctor Mateos recaba de la familia los datos necesarios para rellenar el documento de gestión de crisis.

16:20. Víctor Mateos se reúne con la Familia Borchers que acoge a Sofía Cacereño. La Familia se muestra descontenta con el inicio de la actividad de acogida. Sostienen que Sofía carece del conocimiento básico del inglés para comunicarse de forma eficaz. Hacen también saber al profesor que la situación está sometiendo a Janne, hija de ambos y compañera de acogida de Sofía, a un estrés importante. Preguntan si se puede buscar una solución trasladándola a otra familia de acogida. Víctor Mateos afirma que no se puede tomar una decisión de ese tipo para un problema mínimo como este y con una experiencia de solo tres días. Intenta hacer ver a la familia que la magnitud del problema no es tan grande y que no debe estresarles tanto. También informa de que Sofía tiene conocimientos de inglés, aunque puedan ser básicos, que ella simplemente es tímida y tiene miedo a cometer errores al hablar, tal como ella le había transmitido ya. Informa también de que en la escuela se le van a reforzar las clases de inglés y que la situación debería mejorar. También sugiere la posibilidad de que Marcos, Sergio y Paul Pinger que viven cerca puedan echar una mano en la integración y avance comunicativo de Sofía, quedando de vez en cuando con Janne y con ella.

La familia también muestra sus dudas para mandar a Janne a España, ya que, si la familia de Sofía no habla inglés, la situación allí puede resultar incómoda para Janne. El profesor responde que en el Instituto hay muchos alumnos que se pueden comunicar con Janne y que además estará con Paul y Milena. Además, Sofía, preguntada por Víctor Mateos, dice que sus amigas si hablan bien inglés.

Víctor Mateos recaba la información para el plan de gestión de crisis y da por terminada la reunión.

A continuación, el profesor habla con Sofía aparte para ver su punto de vista. Ella reconoce que le cuesta hablar inglés pero que entiende bastante. El profesor le dice que tiene que esforzarse por hablar inglés y comunicarse pues si no la situación puede llegar a ser muy incómoda. Sofía promete esforzarse. Afirma además que ella se siente agusto en la casa y que para ella la situación no es incómoda. El profesor le dice que Janne se preocupa por las dificultades que tiene de comunicación y que eso la estresa. Le urge a buscar un acercamiento a la familia y empezar a usar el inglés para comunicarse para que esta comunicación evite que la situación se vuelva incómoda. Sofía promete tratar de superar sus miedos y timidez y hacer un esfuerzo en este sentido.

19:00. Víctor Mateos mantiene una reunión telefónica con la madre de Milena Krüger, que acoge a Guillermo Díaz, en la que se le informa de que la convivencia transcurre sin problemas. Recaba los datos para el Plan de Gestión de Crisis y se despide deseando que todo siga igual.

Miércoles, 30 de agosto de 2023

9:30. Víctor Mateos mantiene una reunión con los alumnos españoles. Les comunica que el profesor Bakenecker aún no tiene sus horarios pero que espera que estén listos pronto.

Pide ayuda a Marcos y Sergio para que Sofía se integre y pueda empezar a comunicarse de forma efectiva. Puesto que viven cerca, sugiere que intenten quedar con Sofía y Janne para catalizar la relación y hacer que la situación se relaje, especialmente por parte de Janne. Marcos y Sergio responden que lo intentarán y que de hecho ya pasaron la tarde de ayer con Sofía, aunque no con Janne.

Aparte, Víctor Mateos habla con Sofía Cacereño y esta le relata que ya en la tarde de ayer comenzó a comunicarse con la familia y sostuvo con Janne una conversación relajada y amigable.

12:30. Víctor Mateos y Christoph Bakenecker se reúnen para tratar los siguientes temas.

En primer lugar, se trata el problema surgido con la familia que acoge a Sofía Cacereño. Ambos profesores están de acuerdo en que una ruptura del acuerdo no es opción. Traslado a otra familia tampoco. Víctor Mateos sugiere lo que ya ha acordado con Sofía Cacereño y Marcos y Sergio Blanco. Por vivir Sofía cerca de estos, puede quedar con ellos en ocasiones para ayudarla en su integración. También ella hará un mayor esfuerzo para lograr esta integración. Christoph Bakenecker propone también que, puesto que la familia espera alguna acción de la escuela, se les informará de que Sofía recibirá clases extra de inglés en niveles más bajos para acelerar el proceso de superación de la barrera lingüística.

A continuación, se aborda el tema de los horarios de los alumnos españoles. Christoph Bakenecker ha elaborado unos planes de estudio con 20 horas semanales a las que falta añadir alguna más de inglés para Sofía en niveles más básicos. Puesto que Paul Pinger y Milena Krüger están en la misma clase, eso significa que Guillermo Díaz y Marcos y Sergio Blanco se incorporarían también a esa clase. Esto supone dificultades pues algunos profesore ven excesivo añadir tres alumnos a algunas clases con ratios ya al límite. Víctor Mateos sugiere Poner a Guillermo Díaz en la clase de Janne y Sofía para que ayude también en la comunicación de estas. Insta también a Christoph Bakenecker a añadir alguna clase más al horario de lo alumnos españoles, si es posible pues eso mejorará su experiencia de inmersión en el sistema educativo alemán. Christoph Bakenecker promete intentarlo y así se da por terminada la reunión. Christoph Bakenecker, también, pide disculpas a Víctor Mateos por la desatención que haya podido sentir achacándola al caos propio del inicio de curso.

Víctor Mateos solicita de Christoph Bakenecker los datos, firmas y sellos que faltan en los documentos del proyecto y este se los proporciona.

31 de agosto de 2023

En el camino de regreso a Talavera, Víctor Mateos recibe un mensaje de Christoph Bakenecker informándole de que Janne Borchers le ha asegurado que la relación con Sofía Cacereño ha mejorado notablemente.